
1ª Revisão do *Diagnóstico Social do Concelho do Seixal*

Capítulo 7 – Educação

Conselho Local de Ação Social do Seixal



Julho de 2016

Ficha técnica

Designação

1ª Revisão do *Diagnóstico Social do Concelho do Seixal*, capítulo sobre Educação

Edição

Câmara Municipal do Seixal, julho de 2016

Coordenação geral

Anabela Soares, Chefe da Divisão de Desenvolvimento Social e Cidadania

Responsável pela revisão do capítulo sobre Educação

Sofia Loução, Técnica Superior da Divisão de Desenvolvimento Social e Cidadania

Seixal, julho de 2016

Índice geral

7. Educação	5
7.1. Escolaridade da população	5
7.2. Alunos matriculados no ensino não superior	10
7.2.1. Cursos vocacionais, cursos profissionais e ensino noturno	13
7.3. Estabelecimentos de ensino	15
7.3.1. Refeitórios escolares na educação pré-escolar e no 1º ciclo do ensino básico	18
7.3.2. Bibliotecas escolares	18
7.4. População escolar abrangida pela Ação Social Escolar	18
7.5. Alunos/as com necessidades educativas especiais	22
7.6. Território Educativo de Intervenção Prioritária/TEIP	24
7.7. Plano Educativo Municipal 2015/2016: programas e projetos ao serviço da comunidade educativa	25
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	27

Índice de quadros

Quadro 7.1 - População com 15 e mais anos, residente na península de Setúbal e seus concelhos, por nível de escolaridade completo mais elevado, em 2011	6
Quadro 7.2 - População com 15 e mais anos, residente na península de Setúbal e seus concelhos, por nível de escolaridade completo mais elevado, entre 2001 e 2011	7
Quadro 7.3 - População com 15 e mais anos, residente no concelho do Seixal, por nível de escolaridade completo mais elevado e sexo, entre 2001 e 2011	8
Quadro 7.4 - Taxa de analfabetismo (%) em Portugal, na Área Metropolitana e nos concelhos da Península de Setúbal, por sexo, em 2001 e 2011	8
Quadro 7.5 – Indicadores de educação (%) em Portugal, na Área Metropolitana de Lisboa e no concelho do Seixal, em 2013/2014	9
Quadro 7.6 – Estabelecimentos escolares no concelho do Seixal, por nível de ensino e natureza jurídica, em 2014 ..	10
Quadro 7.7 – Alunos/as matriculados/as no concelho do Seixal, por nível de ensino e sexo, em 2014	10
Quadro 7.8 – Alunos/as matriculados/as no concelho do Seixal, por nível de ensino e natureza institucional, em 2014	11
Quadro 7.9 – Alunos/as matriculados/as no ensino básico, no concelho do Seixal, por natureza institucional e modalidade de ensino, em 2014.....	12
Quadro 7.10 – Alunos/as matriculados/as no ensino secundário, no concelho do Seixal, por natureza institucional e modalidade de ensino, em 2014	12
Quadro 7.11 – Alunos do sexo feminino em % dos alunos matriculados nos ensinos pré-escolar, básico e secundário, no concelho do Seixal, por modalidade de ensino, em 2014	12
Quadro 7.12 – Alunos/as a frequentar cursos vocacionais no concelho do Seixal, por agrupamento de escola e nível de ensino, no ano letivo de 2015/2016	13
Quadro 7.13 – Alunos/as a frequentar cursos profissionais no concelho do Seixal, por escola e sexo, no ano letivo de 2015/2016	14
Quadro 7.14 – Alunos/as a frequentar o ensino noturno na Escola Secundária de Amora, no concelho do Seixal, por nível de ensino e sexo, no ano letivo de 2015/2016	14

Quadro 7.15 – Territórios educativos, agrupamentos de escolas e estabelecimentos de ensino, no concelho do Seixal, no ano letivo de 2015/2016	15
Quadro 7.16 – Equipamentos e alunos/as da rede pública do concelho do Seixal, por território educativo e por nível de escolaridade, no ano letivo de 2015/2016	17
Quadro 7.17 – Alunos/as do pré-escolar e do 1º ciclo do ensino básico da rede pública do concelho do Seixal, abrangidos/as pela Ação Social Escolar, por agrupamentos de escolas, no ano letivo de 2014/2015	19
Quadro 7.18 – Alunos/as do pré-escolar e do 1º ciclo do ensino básico da rede pública do concelho do Seixal, abrangidos/as pelo Programa de Ação Social Escolar no concelho do Seixal, por agrupamento de escola e escolas, no ano letivo de 2014/2015.....	20
Quadro 7.19 – Alunos/as com necessidades especiais de educação a frequentarem escolas públicas do concelho do Seixal, por agrupamento de escola e sexo, no ano letivo de 2015/2016	22
Quadro 7.20 – Alunos/as com necessidades especiais de educação a frequentarem escolas secundárias da rede pública do concelho do Seixal, por escola secundária e sexo, no ano letivo de 2015/2016	23
Quadro 7.21 – Alunos/as com necessidades especiais de educação a frequentarem unidades de apoio especializado para a educação de alunos/as com multideficiência e surdocegueira congénita, em escolas públicas do concelho do Seixal, por agrupamento de escola e sexo, no ano letivo de 2015/2016	23
Quadro 7.22 – Alunos/as com necessidades especiais de educação a frequentarem unidades de ensino estruturado para a educação de alunos/as com perturbações do espectro do autismo em escolas públicas do concelho do Seixal, por agrupamento de escola e sexo, no ano letivo de 2015/2016	24
Quadro 7.23 – Alunos/as com necessidades especiais de educação a frequentarem unidade de ensino estruturado para a educação de alunos/as com perturbações do espectro do autismo em escolas secundárias da rede pública do concelho do Seixal, por agrupamento de escola e sexo, no ano letivo de 2015/2016	24
Quadro 7.24 – Eixos, áreas de melhoria e ações do Programa TEIP a nível nacional, para o triénio 2014-2017	24

Índice de gráficos

Gráfico 1 – Equipamentos escolares da rede pública no concelho do Seixal, por nível de escolaridade, no ano letivo de 2015/2016.....	16
Gráfico 2 – Alunos/as da rede pública do concelho do Seixal, por nível de escolaridade, no ano letivo de 2015/2016	17
Gráfico 3 – Alunos/as do pré-escolar e do 1º ciclo do ensino básico da rede pública do concelho do Seixal, abrangidos/as pela Ação Social Escolar, no ano letivo de 2014/2015	19
Gráfico 4 – Alunos/as do pré-escolar e do 1º ciclo do ensino básico da rede pública do concelho do Seixal, abrangidos/as pela Ação Social Escolar, por freguesia, no ano letivo de 2014/2015	21
Gráfico 5 – Alunos/as do pré-escolar e do 1º ciclo do ensino básico da rede pública do concelho do Seixal, beneficiários/as da Ação Social Escolar, entre os anos letivos de 2003/2004 e 2014/2015	21
Gráfico 6 – Projetos e atividades (n.º) do <i>Plano Educativo Municipal 2015-2016</i> , por área de intervenção, no concelho do Seixal, em 2016	25
Gráfico 7 – Projetos e atividades (n.º) do <i>Plano Educativo Municipal 2015-2016</i> , por público-alvo, no concelho do Seixal em 2016	26

7. Educação

A educação, enquanto pré-requisito fundamental para o desenvolvimento, para a democracia e para a igualdade social, constitui um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), aprovados na Cimeira das Nações Unidas em setembro de 2015. A Agenda 2030 integra 17 ODS, que deverão ser implementados por todos os países nos próximos 15 anos, sendo a educação reconhecida pela comunidade internacional como um dos motores do desenvolvimento sustentável das comunidades e das cidades. Todas as pessoas, mas sobretudo as crianças e os jovens, são vitais neste apelo global de participação e a escola é o espaço privilegiado para dar a conhecer a nova agenda, para inspirar, incentivar e envolver todos os cidadãos no processo de construção de um mundo melhor e mais inclusivo.

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4 Educação de Qualidade

Assegurar a educação de qualidade, inclusiva e qualitativa e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Agenda 2030, Organização das Nações Unidas

O atual capítulo do *Diagnóstico Social do Concelho do Seixal* apresenta um conjunto de dados sobre educação no Município do Seixal, como sejam os níveis de escolaridade da população ou as atuais respostas educativas, entre outros indicadores municipais.

7.1. Escolaridade da população

Em 2011, cerca de 6,5% (8.558) do total de residentes no concelho do Seixal com 15 e mais anos, não tem qualquer nível de escolaridade, valor que, apesar de elevado, é o mais reduzido entre os concelhos da Península de Setúbal, sendo inclusive inferior aos registados no País (10,4%) e na Área Metropolitana de Lisboa (7,0%).

Com o alargamento da escolaridade obrigatória até aos 18 anos, é importante sublinhar que 20,2% (26.710) da população residente no município concluiu o 12º ano, percentagem que se situa acima dos valores registados em Portugal (15,7%), na Área Metropolitana de Lisboa (19,3%) e na Península de Setúbal (19,1%).

Já 13,6% (18.052) tinha concluído, em 2011, o ensino superior, valor este ligeiramente inferior ao da Península de Setúbal (14,3%) e ao do País (13,8%). A desvantagem é bastante superior se se comparar com a Área Metropolitana de Lisboa (AML), onde 19,6% dos residentes já tinha completado este nível de ensino.

Quadro 7.1 - População com 15 e mais anos, residente na península de Setúbal e seus concelhos, por nível de escolaridade completo mais elevado, em 2011.

Unidade territorial	Nível de escolaridade															
	Sem nível de escolaridade		Básico 1º ciclo		Básico 2º ciclo		Básico 3º ciclo		Secundário		Médio		Superior		Total	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Portugal	934.129	10,4	2.444.206	27,2	1.152.362	12,8	1.714.586	19,1	1.411.801	15,7	±88.023	±1,0	1.244.742	13,8	8.989.849	100,0
AMLisboa	166.351	7,0	522.618	21,9	254.222	10,7	486.187	20,4	459.432	19,3	±28.912	±1,2	466.273	19,6	2.383.995	100,0
Península Setúbal	52.644	8,0	157.258	24,0	75.857	11,6	143.807	21,9	124.961	19,1	±7.657	±1,2	93.425	14,3	655.609	100,0
Alcochete	1.090	7,7	2.920	20,5	1.501	10,5	2.803	19,7	2.926	20,6	±172	±1,2	2.825	19,8	14.237	100,0
Almada	11.069	7,5	35.248	23,7	16.036	10,8	31.068	20,9	28.068	18,9	±1.701	±1,1	25.257	17,0	148.447	100,0
Barreiro	5.249	7,8	18.670	27,6	7.477	11,1	14.327	21,2	12.494	18,5	±685	±1,0	8.641	12,8	67.543	100,0
Moita	5.139	9,3	14.878	26,8	7.257	13,1	12.827	23,1	9.906	17,9	±622	±1,1	4.851	8,7	55.480	100,0
Montijo	4.124	9,7	9.825	23,0	5.005	11,7	8.654	20,3	8.215	19,2	±542	±1,3	6.351	14,9	42.716	100,0
Palmela	5.271	10,1	12.467	23,9	6.087	11,7	11.256	21,6	9.448	18,1	±583	±1,1	7.039	13,5	52.151	100,0
Seixal	8.558	6,5	30.804	23,2	15.780	11,9	30.994	23,4	26.710	20,2	±1.624	±1,2	18.052	13,6	132.522	100,0
Sesimbra	3.167	7,7	9.470	23,2	5.153	12,6	9.370	22,9	7.998	19,6	±574	±1,4	5.153	12,6	40.885	100,0
Setúbal	8.977	8,8	22.976	22,6	11.561	11,4	22.508	22,1	19.196	18,9	±1.154	±1,1	15.256	15,0	101.628	100,0

Simbologia: ± Quebra de série

Fonte: PORDATA (via INE – X, XII, XIV e XV, Recenseamentos Gerais da População).

Comparando alguns dos valores acima referidos com os resultados dos censos anteriores (quadro 7.2), verifica-se que o número de indivíduos sem qualquer grau de escolaridade no concelho do Seixal reduziu substancialmente entre 2001 e 2011, mais especificamente de 13.192 para 8.558, o que equivale a uma taxa de variação de -35,1%.

Registou-se ainda um aumento neste período entre os níveis básicos do 2º ciclo e 3º ciclo e no secundário, de 11,2%, 2,6% e 6,0%, respetivamente. Quanto ao número de pessoas a residir no concelho do Seixal com o ensino superior, registou-se também uma taxa de variação positiva na década em análise, nomeadamente, de 87,0%.

Quadro 7.2 - População com 15 e mais anos, residente na Península de Setúbal e seus concelhos, por nível de escolaridade completo mais elevado, entre 2001 e 2011.

Unidade territorial	Nível de escolaridade																				
	Sem nível de escolaridade			Básico 1º ciclo			Básico 2º ciclo			Básico 3º ciclo			Secundário			Médio			Superior		
	2001	2011	Tx Var.	2001	2011	Tx Var.	2001	2011	Tx Var.	2001	2011	Tx Var.	2001	2011	Tx Var.	2001	2011	Tx Var.	2001	2011	Tx Var.
Portugal	1.568.250	934.129	-40,4	2.625.865	2.444.206	-6,9	1.203.798	1.152.362	-4,3	1.417.095	1.714.586	21,0	1.159.830	1.411.801	21,7	66.965	↓88.023	↓31,4	657.712	1.244.742	89,3
AMLisboa	271.923	166.351	-38,8	572.830	522.618	-8,8	236.159	254.222	7,6	455.832	486.187	6,7	428.266	459.432	7,3	28.507	↓28.912	↓1,4	272.112	466.273	71,4
Península Setúbal	84.371	52.644	-37,6	162.916	157.258	-3,5	67.240	75.857	12,8	130.026	143.807	10,6	107.546	124.961	16,2	5.120	↑7.657	↑49,6	47.725	93.425	95,8
Alcochete	1.923	1.090	-43,3	3.149	2.920	-7,3	1.329	1.501	12,9	1.949	2.803	43,8	1.692	2.926	72,9	63	↓172	↓173,0	790	2.825	257,6
Almada	18.009	11.069	-38,5	35.778	35.248	-1,5	14.182	16.036	13,1	28.342	31.068	9,6	25.871	28.068	8,5	1.707	↓1.701	↓0,4	14.274	25.257	76,9
Barreiro	8.589	5.249	-38,9	20.118	18.670	-7,2	6.862	7.477	9,0	14.979	14.327	-4,4	12.681	12.494	-1,5	584	↓685	↓17,3	5.015	8.641	72,3
Moita	8.798	5.139	-41,6	15.740	14.878	-5,5	6.700	7.257	8,3	12.983	12.827	-1,2	9.172	9.906	8,0	264	↑622	↑135,6	2.561	4.851	89,4
Montijo	6.681	4.124	-38,3	9.385	9.825	4,7	3.850	5.005	30,0	6.312	8.654	37,1	4.850	8.215	69,4	189	↑542	↑186,8	2.022	6.351	214,1
Palmela	8.195	5.271	-35,7	12.844	12.467	-2,9	5.593	6.087	8,8	8.801	11.256	27,9	6.312	9.448	49,7	214	↑583	↑172,4	2.827	7.039	149,0
Seixal	13.192	8.558	-35,1	31.671	30.804	-2,7	14.187	15.780	11,2	30.212	30.994	2,6	25.208	26.710	6,0	1.053	↑1.624	↑54,2	9.656	18.052	87,0
Sesimbra	4.881	3.167	-35,1	8.986	9.470	5,4	3.850	5.153	33,8	6.676	9.370	40,4	4.860	7.998	64,6	197	↑574	↑191,4	1.888	5.153	172,9
Setúbal	14.103	8.977	-36,3	25.245	22.976	-9,0	10.687	11.561	8,2	19.772	22.508	13,8	16.900	19.196	13,6	849	↑1.154	↑35,9	8.692	15.256	75,5

Simbologia: ↓ Quebra de série

Fonte: PORDATA (via INE – X, XII, XIV e XV, Recenseamentos Gerais da População).

Com base numa análise por grau de escolaridade e sexo (quadro 7.3), verifica-se que, em 2011, no concelho do Seixal, o número de mulheres sem nível de escolaridade (8,3%) é claramente superior ao dos homens (4,4%), por oposição ao que se regista no nível superior, em que são mais as mulheres que concluem o ensino superior (16,1%) do que os homens (10,9%). É ainda importante sublinhar o aumento significativo, entre 2001 e 2011, do número de mulheres com o ensino médio (↑83,4%) e o ensino superior (94,4%) completos.

A este respeito, importa referir o trabalho desenvolvido pelo Município do Seixal desde 2002, na promoção da integração da perspetiva de género e da igualdade de oportunidades nas políticas municipais. A Câmara Municipal do Seixal e a Rede Social do Seixal, através do Conselho Consultivo para a Igualdade de Género e de Oportunidades do Seixal (CONCIGO), têm vindo a desenvolver e a implementar um conjunto de medidas, que pretendem atuar sobre o combate aos estereótipos e sobre as representações sociais de género que legitimam a existência de relações desiguais. A educação constitui-se como uma das áreas de intervenção do *2º Plano Municipal para a Igualdade de Género e de Oportunidades do Seixal (2013-2015)*.

O acesso à educação é um direito humano básico, fundamental para o exercício de todos os outros direitos, no entanto, em pleno século XXI, e no que refere à desigualdade de género na educação, as mulheres ainda hoje se encontram em clara desvantagem em relação aos homens. São muitos os obstáculos com que se deparam: desde a gravidez, passando pela violência de género e a discriminação no mercado de trabalho, até às atitudes tradicionais sobre o status e o papel das mulheres. Fomentar a educação das mulheres é contribuir para reduzir a pobreza, promover o desenvolvimento económico e responder aos desafios mais urgentes a nível mundial.

Quadro 7.3 - População com 15 e mais anos, residente no concelho do Seixal, por nível de escolaridade completo mais elevado e sexo, entre 2001 e 2011.

Nível de escolaridade	Homens					Mulheres				
	2001		2011		Taxa de variação	2001		2011		Taxa de variação
	N.º	%	N.º	%		N.º	%	N.º	%	
Sem nível de escolaridade	4.349	7,2	2.772	4,4	-36,3	8.843	13,7	5.786	8,3	-34,6
Básico 1º ciclo	15.700	25,8	13.938	22,2	-11,2	15.971	24,8	16.866	24,2	5,6
Básico 2º ciclo	7.672	12,6	8.658	13,8	12,9	6.515	10,1	7.122	10,2	9,3
Básico 3º ciclo	16.315	26,8	16.488	26,3	1,1	13.897	21,6	14.506	20,8	4,4
Secundário	12.202	20,1	13.199	21,0	8,2	13.006	20,2	13.511	19,4	3,9
Médio	673	1,1	↓927	↓1,5	↓37,7	380	0,6	↓697	↓1,0	↓83,4
Superior	3.877	6,4	6.816	10,9	75,8	5.779	9,0	11.236	16,1	94,4
Total	60.788	100,0	62.798	100,0	3,3	64.391	100,0	69.724	100,0	8,3

Simbologia: ↓ Quebra de série

Fonte: PORDATA (via INE – X, XII, XIV e XV, Recenseamentos Gerais da População).

No que se refere à taxa de analfabetismo (quadro 7.4), segundo os resultados definitivos dos Censos de 2011, cerca de 2,9% da população residente no concelho do Seixal não sabe ler nem escrever, valor este inferior ao registado em 2001 (4,8%). Importa referir aqui a diminuição significativa da taxa de analfabetismo entre as mulheres residentes no concelho neste período, mais especificamente, de 6,6% (em 2001) para 4,2% (em 2011), valores que, ainda assim, conseguem ser muito superiores aos dos homens (2,8% em 2001 e 1,6% em 2011).

Comparativamente aos restantes concelhos da Península de Setúbal, o Seixal apresenta, tanto no ano de 2001 como em 2011, a taxa de analfabetismo mais baixa, valores estes igualmente inferiores aos registados na Área Metropolitana de Lisboa (5,7% em 2001 e 3,2% em 2011) e no País (9% em 2001 e 5,2% em 2011).

Quadro 7.4 – Taxa de analfabetismo (%) em Portugal, na Área Metropolitana de Lisboa e nos concelhos da Península de Setúbal, por sexo, em 2001 e 2011.

Unidade territorial	Homens		Mulheres		Total	
	2001	2011	2001	2011	2001	2011
Portugal	6,3	3,5	11,5	6,8	9,0	5,2
AMLisboa	3,6	1,9	7,7	4,4	5,7	3,2
Alcochete	7,4	2,4	12,7	5,4	10,1	3,9
Almada	3,8	1,8	8,2	4,6	6,1	3,3
Barreiro	3,1	1,8	8,3	5,1	5,8	3,6
Moita	5,1	2,5	10,5	6,1	7,9	4,4
Montijo	7,7	3,3	14,8	7,1	11,4	5,2
Palmela	7,2	3,6	14,3	7,8	10,8	5,8
Seixal	2,8	1,6	6,6	4,2	4,8	2,9
Sesimbra	6,5	2,9	9,1	4,5	7,8	3,7
Setúbal	5,1	2,8	9,8	5,6	7,6	4,3

Fonte: PORDATA (via INE – X, XII, XIV e XV, Recenseamentos Gerais da População).

O quadro 7.5 reúne os indicadores mais recentes da área da educação, disponíveis no *Anuário Estatístico da Área Metropolitana de Lisboa 2014*, onde se podem verificar alguns dos posicionamentos do concelho do Seixal nesta matéria, face a Portugal e à Área Metropolitana de Lisboa.

Por exemplo, no que se refere à taxa bruta de escolarização¹, o concelho do Seixal regista, no ano letivo de 2013/2014, uma taxa de 103,8% no ensino básico, o que indicia que 3,8% dos alunos matriculados ficaram retidos/reprovaram, no 1º, no 2º ou no 3º ciclo; enquanto Portugal e a Área Metropolitana de Lisboa apresentam valores significativamente mais elevados, respetivamente, 110,3% e 112,5%.

Comparativamente ao País e à Área Metropolitana de Lisboa, o Seixal encontra-se numa posição desfavorável no que respeita à taxa de retenção e desistência no ensino básico (10,0% em Portugal; 11,2% na Área Metropolitana de Lisboa e 12,8% no Seixal), quer se considere todos os ciclos do ensino básico ou apenas o ciclo terminal.

Esta posição de desvantagem do concelho em relação a Portugal e à Área Metropolitana de Lisboa também se verifica na taxa de transição e conclusão no ensino secundário: por ordem decrescente, 81,5% no país; 78,2% na Área Metropolitana de Lisboa; e 77,6% no Seixal. Para qualquer uma destas unidades territoriais, os cursos vocacionais apresentam no ano letivo de 2013/2014, um maior nível de sucesso escolar, em detrimento dos cursos gerais/científico-humanísticos. Ainda no que refere ao ensino secundário, a proporção de mulheres a frequentar este nível de escolaridade no concelho do Seixal (43,4%) é ligeiramente inferior à registada no País (49,4%) e na Área Metropolitana de Lisboa (47,9%).

Quadro 7.5 – Indicadores de educação (%) em Portugal, na Área Metropolitana de Lisboa e no concelho do Seixal, em 2013/2014.				
Indicadores (unidade: %)		Portugal	Área Metropolitana de Lisboa	Seixal
Taxa bruta de pré-escolarização		89,8	80,1	62,3
Taxa bruta de escolarização	Ensino básico	110,3	112,5	103,8
	Ensino secundário	116,3	127,6	116,7
Taxa de retenção e desistência no ensino básico	Total	10,0	11,2	12,8
	1º ciclo	5,0	5,3	5,3
	2º ciclo	11,4	13,8	17,6
	3º ciclo	15,1	17,2	19,1
Taxa de transição e conclusão no ensino secundário	Total	81,5	78,2	77,6
	Cursos gerais/científico-humanísticos	78,9	75,9	74,0
	Cursos vocacionais	85,8	83,0	85,1
Proporção de mulheres no ensino secundário		49,4	47,9	43,4

Fonte: Anuário Estatístico da Área Metropolitana de Lisboa, INE, 2014

Tendo como referência a tabela acima apresentada e os dados disponíveis, sugere-se, neste contexto, a promoção de estudos que permitam conhecer e compreender melhor as trajetórias das crianças e jovens que apresentam quadros de insucesso escolar ou que desistem/abandonam a escola precocemente, e que muitas vezes, numa fase

¹ A taxa bruta de escolarização traduz-se na relação percentual entre o número total de alunos matriculados num determinado ciclo de estudos, independentemente da sua idade, e a população residente em idade normal de frequência desse ciclo de estudo.

posterior, acabam por não frequentar mais nenhum percurso educativo ao longo da vida, seja este escolar formal seja de outro tipo.

7.2. Alunos matriculados no ensino não superior

Conforme consta no quadro 7.6, em 2014, o concelho do Seixal dispõe de 152 estabelecimentos escolares, sendo 87 de natureza pública e 65 de natureza privada. No setor privado, tem especial incidência a educação pré-escolar, onde se contabilizam 48 estabelecimentos, mais de 2/3 do conjunto dos privados e quase o dobro dos públicos nesse setor. Já no setor público, destacam-se os estabelecimentos escolares do 1º ciclo do ensino básico, mais especificamente, 34 num total de 87.

Quadro 7.6 – Estabelecimentos escolares no concelho do Seixal, por nível de ensino e natureza jurídica, em 2014.

Nível de ensino	Natureza institucional		
	Público	Privado	Total
Educação pré-escolar	27	48	75
Ensino básico - 1º ciclo	34	10	44
Ensino básico - 2º ciclo	8	3	11
Ensino básico - 3º ciclo	13	2	15
Ensino secundário	5	2	7
Total	87	65	152

Fonte: PORDATA (via DGEEC/MEC - Recenseamento Escolar).

Ainda em 2014, a população escolar é constituída por 25.593 alunos/as (quadro 7.7), distribuídos/as pelos 5 níveis de ensino considerados: 13,4% (3.422) no pré-escolar; 25,8% (6.597) no 1º ciclo; 15,8% (4.041) no 2º ciclo; 22,2% (5.677) no 3º ciclo; e 22,9% (5.856) no ensino secundário. Do total de alunos/as matriculados/as no concelho, 53,6% (13.709) são homens e 46,4% (11.884) são mulheres, sendo o número de alunos claramente superior ao de alunas em todos os níveis de escolaridade. É de destacar, por exemplo, o número de mulheres a frequentar o ensino secundário, 2.543 (43,4%), valor este significativamente inferior ao dos homens (3.313; 56,6%).

Quadro 7.7 – Alunos/as matriculados/as no concelho do Seixal, por nível de ensino e sexo, em 2014.

Nível de ensino	Sexo					
	Homens		Mulheres		Total	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Educação pré-escolar	1773	51,8	1649	48,2	3422	13,4
Ensino básico - 1º ciclo	3451	52,3	3146	47,7	6597	25,8
Ensino básico - 2º ciclo	2238	55,4	1803	44,6	4041	15,8
Ensino básico - 3º ciclo	2934	51,7	2743	48,3	5677	22,2
Ensino secundário	3313	56,6	2543	43,4	5856	22,9
Total	13709	53,6	11884	46,4	25593	100,0

Fonte: PORDATA (via DGEEC/MEC - Recenseamento Escolar).

Em termos de distribuição do número de alunos/as, por nível de ensino e natureza institucional dos estabelecimentos escolares (quadro 7.8), a grande maioria está matriculado/a em escolas públicas, com exceção do que se refere à educação pré-escolar, cujo setor privado abrange cerca de 2.239 estudantes (65,4%) num total de

3.422. Posto isto, do total de alunos/as matriculados/as no Município do Seixal (25.593), no ano de 2014, 21.595 (84,38%) frequentam escolas públicas e 3.998 (15,62%) estabelecimentos privados.

Quadro 7.8 – Alunos/as matriculados/as no concelho do Seixal, por nível de ensino e natureza institucional, em 2014.

Nível de ensino	Natureza institucional				Total
	Público		Privado		
	N.º	%	N.º	%	
Educação pré-escolar	1183	34,6	2239	65,4	3422
Ensino básico - 1º ciclo	5759	87,3	838	12,7	6597
Ensino básico - 2º ciclo	3698	91,5	343	8,5	4041
Ensino básico - 3º ciclo	5343	94,1	334	5,9	5677
Ensino secundário	5612	95,8	244	4,2	5856
Total	21595	84,4	3998	15,6	25593

Fonte: PORDATA (via DGEEC/MEC - Recenseamento Escolar).

Os quadros que se seguem (quadros 7.9 e 7.10), contabilizam o número de alunos/as matriculados/as nos ensinos básico e secundário, no concelho do Seixal, por natureza institucional e modalidade de ensino, no ano de 2014. É importante ter em conta que, no que respeita às várias modalidades de ensino, encontram-se disponíveis:

- No ensino básico, duas modalidades, designadamente, cursos orientados para jovens e cursos orientados para adultos;
- Já no ensino secundário, o leque de opções é mais vasto, com cursos tecnológicos, cursos gerais, cursos de aprendizagem, cursos de educação e formação de jovens, cursos profissionais e cursos orientados para adultos².

² No ensino secundário, existem vários tipos de cursos disponíveis, que se distinguem entre si pelas suas especificidades, adequando-se assim a diferentes interesses e situações. Para uma compreensão mais clara das características de cada uma destas modalidades, segue-se uma breve definição de cada curso (*in* <http://cdp.portodigital.pt>):

- Os **cursos tecnológicos** são cursos profissionalmente qualificantes e estão orientados numa dupla perspetiva, a inserção no mercado de trabalho e o prosseguimento de estudos para os cursos pós-secundários de especialização tecnológica e para o ensino superior.
- Os **cursos de aprendizagem** preparam para o exercício de profissões qualificadas, facilitando a entrada no mercado de trabalho e permitindo também o prosseguimento de estudos.
- Os **cursos de educação e formação** (CEF) constituem uma oportunidade, por um lado, para concluir a escolaridade obrigatória, através de um percurso flexível e ajustado aos interesses de cada um e, por outro, para prosseguir os estudos ou formação que permita uma entrada qualificada no mundo do trabalho. Cada curso corresponde a uma determinada etapa da educação/formação, cujo acesso está diretamente ligado ao nível de habilitação escolar e profissional já alcançado. Independentemente da tipologia, todos os CEF partilham quatro componentes de formação comuns: sociocultural, científica, tecnológica e prática.
- Os **cursos profissionais** são um dos percursos do ensino secundário mais fortemente ligados ao mundo profissional. Tendo em conta o seu perfil pessoal, a aprendizagem realizada nestes cursos valoriza o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão, em articulação com o setor empresarial local.

Quadro 7.9 – Alunos/as matriculados/as no ensino básico, no concelho do Seixal, por natureza institucional e modalidade de ensino, em 2014.

Modalidade de ensino	Natureza institucional				Total
	Público		Privado		
	N.º	%	N.º	%	
Cursos orientados para jovens	14.372	90,5	1.515	9,5	15.887
Cursos orientados para adultos	428	100,0	-	0,00	428

Fonte: PORDATA (via DGEEC/MEC - Recenseamento Escolar).

Começando a análise pelo ensino básico (quadro 7.9), encontram-se matriculados/as nos cursos orientados para jovens, um total de 15.887 alunos/as, sendo que destes/as, a maior parte frequenta o ensino público (14.372; 90,46%). Os cursos orientados para adultos têm cerca de 428 alunos/as, todos eles/elas no ensino público.

Quadro 7.10 – Alunos/as matriculados/as no ensino secundário, no concelho do Seixal, por natureza institucional e modalidade de ensino, em 2014.

Modalidade de ensino	Natureza institucional			
	Público	Privado	Total	%
Cursos tecnológicos	-	-	-	-
Cursos gerais	2.488	87	2.575	44,0
Cursos de aprendizagem	1.430	-	1.430	24,4
Cursos de educação e formação de jovens	2.41	-	2.41	4,1
Cursos profissionais	1.077	157	1.234	21,1
Cursos orientados para adultos	376	-	376	6,4
Total	5.612	244	5.856	100,0

Fonte: PORDATA (via DGEEC/MEC - Recenseamento Escolar).

Passando à análise do ensino secundário, por tipo de curso (quadro 7.10), verifica-se que os cursos gerais são aqueles que abrangem o maior número de alunos/as (2.575; 44,0%), logo seguidos pelos cursos de aprendizagem (1.430; 24,4%) e pelos cursos profissionais (1.234; 21,1%). Os cursos orientados para adultos, os cursos de educação e formação de jovens e os cursos tecnológicos reúnem o menor número de matriculados/as, respetivamente, 376 (6,4%), 241 (4,1%), sendo que nestes últimos não se registaram inscrições.

Para terminar este ponto, resta apenas sublinhar que, de acordo com os dados disponíveis no quadro 7.11, a percentagem de alunas matriculadas nos ensinos pré-escolar, básico e secundário, no concelho do Seixal, está muito próxima dos 50% (no total, cerca de 46,4%), com destaque para o 1º e 3º ciclo do ensino básico (47,7% e 48,3%, respetivamente) e para o pré-escolar (48,2%).

Quadro 7.11 – Alunos do sexo feminino em % dos alunos matriculados nos ensinos pré-escolar, básico e secundário, no concelho do Seixal, por modalidade de ensino, em 2014.

Unidade territorial	Nível de ensino						Total
	Educação pré-escolar	Ensino básico – 1º ciclo	Ensino básico – 2º ciclo	Ensino básico – 3º ciclo	Ensino secundário	CET	
Seixal	48,2	47,7	44,6	48,3	43,4	-	46,4

Fonte: PORDATA (via DGEEC/MEC - Recenseamento Escolar).

7.2.1. Cursos vocacionais, cursos profissionais e ensino noturno

Os dados que se seguem (quadros 7.12 a 7.14) apresentam a oferta formativa disponível no concelho, relativamente aos cursos vocacionais, cursos profissionais e ensino noturno. No entanto, dado que não se conseguiu obter informação por parte de alguns agrupamentos de escolas e escolas secundárias, os quadros abaixo retratam apenas parte da realidade concelhia nesta matéria.

Valorizando a educação como um direito humano fundamental no acesso e no exercício de outros direitos, importa dar contas das opções acima referidas, especialmente porque estas se centram sobretudo nos chamados grupos de risco, esperando-se que este investimento tenha um impacto positivo no combate ao analfabetismo e ao abandono e insucesso escolares.

Posto isto, e começando pelos cursos vocacionais³ (quadro 7.12), estão inscritos no ano letivo de 2015/2016, cerca de 224 alunos/as, sendo que destes, 114 frequentam o 3º ciclo do ensino básico e 110 o ensino secundário. Os cursos disponíveis abrangem as mais variadas áreas:

- Acompanhante de Crianças/Design e Moda/Informática;
- Eletricidade/Higiene e Segurança no Trabalho/Informática;
- Ambiente/Marketing, Turismo;
- Ambiente/Informática, Turismo;
- Comércio;
- Informática;
- Práticas Comerciais;
- Apoio Comunitário.

Quadro 7.12 – Alunos/as a frequentar cursos vocacionais no concelho do Seixal, por agrupamento de escola e nível de ensino, no ano letivo de 2015/2016.

Nível de escolaridade	Agrupamentos de escolas/Escolas	N.º	%	Cursos vocacionais
3º Ciclo	Pinhal de Frades	24	21,1	N/A
	Terras de Larus	41	36,0	Acompanhante de Crianças/Design e Moda/Informática Eletricidade/Higiene e Segurança no Trabalho/Informática
	Escola Profissional Bento de Jesus Caraça	49	43,0	Ambiente/Marketing, Turismo Ambiente/Informática, Turismo
	Subtotal	114	100,0	
Secundário	Secundária Manuel Cargaleiro	24	21,8	Comércio Informática
	Secundária de Amora	86	78,2	Práticas Comerciais Apoio Comunitário
	Subtotal	110	100,0	

³ Os cursos vocacionais são uma modalidade de ensino que, por um lado, permite aos alunos/as terminar um ciclo de escolaridade, básico ou secundário e, por outro, prosseguir estudos nas mesmas condições de outras modalidades de ensino. Apresentam uma estrutura curricular organizada por módulos, o que facilita a progressão dos alunos/as de acordo com o seu ritmo, e assentam no envolvimento de empresas, entidades e instituições parceiras, quer ao nível da oferta de momentos de prática simulada e adequada à idade dos mesmos, quer na contribuição para a lecionação de módulos da componente vocacional (*in* <http://www.dgeste.mec.pt>).

Quadro 7.12 – Alunos/as a frequentar cursos vocacionais no concelho do Seixal, por agrupamento de escola e nível de ensino, no ano letivo de 2015/2016.

Nível de escolaridade	Agrupamentos de escolas/Escolas	N.º	%	Cursos vocacionais
Total		224	100,0	

Fonte: Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades, Agrupamento de Escolas Terras de Laru, Escola Profissional Bento de Jesus Caraça, Escola Secundária Manuel Cargaleiro, Escola Secundária de Amora, 2016.

No que respeita aos cursos profissionais (quadro 7.13), que incidem apenas no nível secundário, encontram-se matriculados/as no total cerca de 666 alunos/as, sendo o número de homens (404; 60,7%) significativamente superior ao das mulheres (262; 39,3%).

Quadro 7.13 – Alunos/as a frequentar cursos profissionais no concelho do Seixal, por escola e sexo, no ano letivo de 2015/2016.

Escola Secundária	Sexo					
	Total	%	Homens	%	Mulheres	%
João de Barros	145	21,8	135	93,1	10	6,9
Manuel Cargaleiro	111	16,7	85	76,6	26	23,4
Amora	234	35,1	88	37,6	146	62,4
Escola Profissional Bento de Jesus Caraça	176	26,4	96	54,5	80	45,5
Total	666	100,0	404	60,7	262	39,3

Fonte: Escola Secundária João de Barros, Escola Secundária Manuel Cargaleiro, Escola Secundária de Amora e Escola Profissional Bento de Jesus Caraça, 2016.

Quanto ao ensino noturno⁴ (quadro 7.14), do total de inscritos/as na Escola Secundária de Amora (437): 6,2% (27) frequentam o 1º ciclo; 6,4% (28) o 2º ciclo; 19,9% (87) o 3º ciclo; 43% (188) o secundário; 13,5% (59) o secundário + certificado profissional de nível 4; e 11% (48) o 10º ano do secundário recorrente. Quanto à frequência de homens e mulheres, os valores são muito próximos e equilibrados, 223 (51%) são do sexo masculino e 214 (49%) são do sexo feminino.

Quadro 7.14 – Alunos/as a frequentar o ensino noturno na Escola Secundária de Amora, no concelho do Seixal, por nível de ensino e sexo, no ano letivo de 2015/2016.

Escola Secundária	Nível de ensino	Sexo					
		Total	%	Homens	%	Mulheres	%
Escola Secundária de Amora	1º ciclo	27	6,2	8	29,6	19	70,4
	2º ciclo	28	6,4	10	35,7	18	64,3
	3º ciclo	87	19,9	42	48,3	45	51,7
	Secundário	188	43,0	114	60,6	74	39,4
	Secundário + Certificado Profissional de nível 4	59	13,5	26	44,1	33	55,9
	10º ano do ensino secundário recorrente	48	11,0	23	47,9	25	52,1
Total		437	100,0	223	51,0	214	49,0

Fonte: Escola Secundária de Amora, 2016.

É importante continuar a apostar em modelos alternativos de educação e formação, adaptados às necessidades e capacidades/competências de cada indivíduo, com vista à sua qualificação escolar e profissional e à criação de uma relação positiva com a aprendizagem, potenciadora de percursos formativos ao longo da vida.

⁴ O ensino recorrente apresenta-se como uma segunda oportunidade de educação para os que dela não usufruíram em idade própria, que não a completaram e/ou ainda que a procuram por razões de promoção cultural e profissional. Constitui-se, assim, como uma vertente de educação de adultos, que conduz à obtenção de um grau e à atribuição de diploma ou certificado, equivalentes aos conferidos pelo ensino diurno (*in* <http://www.dgeste.mec.pt>).

7.3. Estabelecimentos de ensino

De acordo com a Carta Educativa do Seixal, o parque escolar subdivide-se em três territórios municipais distintos:

- O **Território Educativo de Amora**, que corresponde à totalidade da freguesia de Amora;
- O **Território Educativo de Corroios**, constituído pela freguesia de Corroios;
- E o **Território Educativo do Seixal**, que abrange as freguesias de Fernão Ferro e da União das Freguesias do Seixal, Arrentela e Aldeia de Paio Pires.

No quadro 7.15, encontram-se enumerados os vários agrupamentos de escolas e respetivos estabelecimentos de ensino existentes no concelho do Seixal, detalhados por territórios, no ano letivo de 2015/2016. À exceção do território educativo de Corroios, que inclui dois agrupamentos de escolas, todos os outros são constituídos por três agrupamentos. O concelho é também servido por cinco escolas secundárias.

Para além disso, é ainda de destacar outras instituições de ensino e formação de referência no município, como sejam: o Pólo da Escola Profissional Bento de Jesus Caraça; o Centro de Formação de Associação de Escolas do Concelho do Seixal; a Casa do Educador do Concelho do Seixal; a Casa do Educador do Concelho do Seixal/Pólo da Universidade Sénior do Seixal; a Escola de Música do Conservatório Nacional – Pólo do Seixal; o Centro de Formação Profissional da Cruz de Pau; e a CERCISA – Cooperativa para a Educação e Reabilitação de Cidadãos Inadaptados do Seixal e Almada.

Quadro 7.15 – Territórios educativos, agrupamentos de escolas e estabelecimentos de ensino, no concelho do Seixal, no ano letivo de 2015/2016.

Território	Agrupamentos	Estabelecimentos de ensino
Território Educativo de Amora	Agrupamento de Escolas Paulo da Gama	Escola Básica Paulo da Gama
		Escola Básica do Fogueteiro
		Escola Básica da Quinta do Conde de Portalegre
		Escola Básica das Paivas
	Agrupamento de Escolas Pedro Eanes Lobato	Escola Básica Pedro Eanes Lobato
		Escola Básica de Amora
		Escola Básica da Quinta das Inglesinhas
		Escola Básica Infante D. Augusto
		Escola Básica da Quinta da Medideira
	Agrupamento de Escolas Terras de Larus	Escola Básica da Quinta da Princesa
		Escola Básica da Cruz de Pau
		Escola Básica da Quinta das Sementes
Território Educativo de Corroios	Agrupamento de Escolas de Vale de Milhaços	Escola Básica da Quinta de Santo António
		Escola Básica dos Foros de Amora
		Escola Básica de Vale de Milhaços
		Escola Básica de Corroios
		Escola Básica do Alto do Moinho
		Escola Básica da Quinta do Campo
		Escola Básica de Santa Marta de Corroios
		Escola Básica de Vale de Milhaços
	Agrupamento de Escolas João de Barros	Escola Básica da Quinta da Cabouca
		Escola Básica da Quinta de São Nicolau
		Escola Básica de Corroios
		Escola Básica do Miratejo

Quadro 7.15 – Territórios educativos, agrupamentos de escolas e estabelecimentos de ensino, no concelho do Seixal, no ano letivo de 2015/2016.

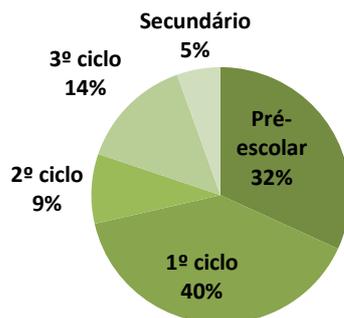
Território	Agrupamentos	Estabelecimentos de ensino
Território Educativo do Seixal		Escola Básica José Afonso
		Escola Básica Dom Nuno Álvares Pereira
	Agrupamento de Escolas Dr. António Augusto Louro	Escola Básica Dr. António Augusto Louro
		Escola Básica da Aldeia de Paio Pires
		Escola Básica da Quinta da Courela
		Escola Básica do Casal do Marco
		Escola Básica do Bairro Novo
		Escola Básica da Quinta dos Franceses
	Agrupamento de Escolas Nun'Álvares	Escola Básica de Nun'Álvares
		Escola Básica de Arrentela
		Escola Básica da Quinta de São João
		Escola Básica da Torre da Marinha
		Escola Básica da Quinta Nossa Senhora do Monte Sião
	Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades	Escola Básica de Pinhal de Frades
		Escola Básica de Fernão Ferro
		Escola Básica da Quinta dos Morgados
Escola Básica Dr. Carlos Ribeiro		
Escola Básica dos Redondos		
Escolas secundárias	Escola Secundária de Amora	
	Escola Secundária Dr. José Afonso	
	Escola Secundária Manuel Cargaleiro	
	Escola Secundária Alfredo dos Reis Silveira	
	Escola Secundária João de Barros	
Outras instituições de ensino e formação	Pólo da Escola Profissional Bento de Jesus Caraça	
	Centro de Formação de Associação de Escolas do Concelho do Seixal	
	Casa do Educador do Concelho do Seixal	
	Casa do Educador do Concelho do Seixal/Pólo da Universidade Sénior do Seixal	
	Escola de Música do Conservatório Nacional – Pólo do Seixal	
	Centro de Formação Profissional da Cruz de Pau	
CERCISA – Cooperativa para a Educação e Reabilitação de Cidadãos Inadaptados do Seixal e Almada		

Fonte: Departamento de Educação, Cultura e Juventude/Divisão de Educação e Juventude da Câmara Municipal do Seixal, 2016.

No ano letivo de 2015/2016, a rede pública de ensino é constituída por um total de 91 estabelecimentos, onde se encontram matriculados/as cerca 18.213 alunos/as: 29 equipamentos com o pré-escolar (1.352 alunos/as); 36 do 1º ciclo (com 5.456 alunos/as); 8 do 2º ciclo (com 3.204 alunos/as); 13 do 3º ciclo (com 4.857 alunos/as); 5 com o ensino secundário (3.344 alunos/as).

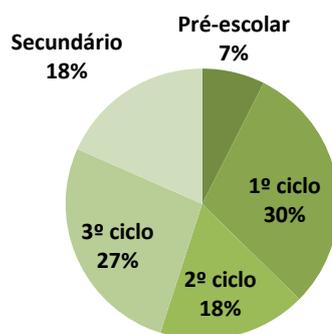
Assim sendo, conforme se pode verificar através do gráfico 1, o 1º ciclo do ensino básico regista a percentagem mais elevada de estabelecimentos (40%) e de alunos/as (30%), respetivamente; enquanto o pré-escolar a percentagem mais baixa, 5% e 7%, respetivamente.

Gráfico 1 - Equipamentos escolares da rede pública no concelho do Seixal, por nível de escolaridade, no ano letivo de 2015/2016.



Fonte: Departamento de Educação, Cultura e Juventude/Divisão de Educação e Juventude da Câmara Municipal do Seixal, 2016.

Gráfico 2 - Alunos/as da rede pública no concelho do Seixal, por nível de escolaridade, no ano letivo de 2015/2016.



Fonte: Departamento de Educação, Cultura e Juventude/Divisão de Educação e Juventude da Câmara Municipal do Seixal, 2016.

Uma análise desagregada por território educativo (quadro 7.16), revela que o território educativo do Seixal abrange o maior número de equipamentos e de alunos/as, 37 e 7.317, respetivamente; logo seguido pelo território educativo de Amora (32 equipamentos e 6.451 alunos/as); sendo o território educativo de Corroios aquele que apresenta o menor número de equipamentos (22) e de alunos/as (4.445).

Quadro 7.16 – Equipamentos e alunos/as da rede pública no concelho do Seixal, por território educativo e por nível de escolaridade, no ano letivo de 2015/2016.

Nível de escolaridade	Territórios educativos																
	Amora				Corroios				Seixal				Total				
	Equipamentos		Alunos/as		Equipamentos		Alunos/as		Equipamentos		Alunos/as		Equipamentos		Alunos/as		
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	
Ensino pré-escolar	10	34,5	498	36,8	6	20,7	256	18,9	13	44,8	598	44,2	29	100	1352	100	
Ensino básico	1º ciclo	12	33,3	1715	31,4	10	27,8	1525	28,0	14	38,9	2216	40,6	36	100	5456	100
	2º ciclo	3	37,5	1018	31,8	2	25,0	932	29,1	3	37,5	1254	39,1	8	100	3204	100
	3º ciclo	5	38,5	1757	36,2	3	23,1	1176	24,2	5	38,5	1924	39,6	13	100	4857	100

Quadro 7.16 – Equipamentos e alunos/as da rede pública no concelho do Seixal, por território educativo e por nível de escolaridade, no ano letivo de 2015/2016.

Nível de escolaridade	Territórios educativos															
	Amora				Corroios				Seixal				Total			
	Equipamentos		Alunos/as		Equipamentos		Alunos/as		Equipamentos		Alunos/as		Equipamentos		Alunos/as	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Ensino secundário	2	40,0	1463	43,8	1	20,0	556	16,6	2	40,0	1325	39,6	5	100	3344	100
Total	32	35,2	6451	35,4	22	24,2	4445	24,4	37	40,7	7317	40,2	91	100	18213	100

Fonte: Departamento de Educação, Cultura e Juventude/Divisão de Educação e Juventude da Câmara Municipal do Seixal, 2016.

7.3.1. Refeitórios escolares na educação pré-escolar e no 1º ciclo do ensino básico

A gestão dos refeitórios do pré-escolar e do 1º ciclo do ensino básico é da responsabilidade da Autarquia, sendo o custo definido de acordo com os valores estipulados pelo Ministério da Educação para o ano letivo vigente. No ano letivo de 2015/2016, encontram-se em funcionamento 34 refeitórios escolares e 6 serviços de transporte de refeições.

7.3.2. Bibliotecas escolares

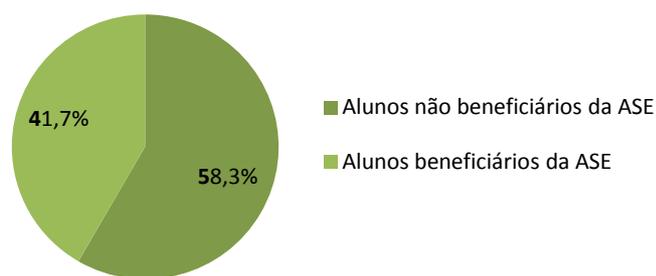
O 1º ciclo do ensino básico dispõe de 23 bibliotecas e 7 espaços de ludoteca/mediateca escolar. Em 2015/2016, entraram em funcionamento, com a aprovação das suas candidaturas, as bibliotecas da Escola Básica da Quinta de S. João e da Escola Básica dos Redondos.

Já no 2º e 3º ciclo do ensino básico e ensino secundário, todas as escolas têm biblioteca da rede de bibliotecas escolares, num total de 13.

7.4. População escolar abrangida pela Ação Social Escolar

O concelho do Seixal conta com uma população escolar que apresenta, reflexo da situação socioeconómica mais geral, débeis níveis de rendimento familiar. No ano letivo de 2014/2015, de acordo com os dados que constam no gráfico 3, quase metade dos alunos/as inscritos/as no pré-escolar e no 1º ciclo do ensino básico da rede pública (41,7%), são beneficiários/as do programa de Ação Social Escolar (ASE). Este programa traduz-se num conjunto de medidas que têm como objetivo garantir a igualdade de oportunidades de acesso e sucesso escolares a todos os alunos/as que frequentem a educação pré-escolar e os ensinos básico e secundário, e a apoiar, em simultâneo, os alunos/as de agregados familiares cuja situação económica determina a necessidade de participações financeiras.

Gráfico 3 - Alunos/as do pré-escolar e do 1º ciclo do ensino básico da rede pública do concelho do Seixal, abrangidos/as pela Ação Social Escolar, no ano letivo de 2014/2015.



Fonte: Departamento de Educação, Cultura e Juventude/Divisão de Educação e Juventude da Câmara Municipal do Seixal, 2016.

Do total de alunos/as beneficiários/as da ASE por agrupamento de escola (quadro 7.17), o agrupamento Nun'Álvares é aquele que regista a percentagem mais elevada, num total de 737 alunos/as, 478 (64,9%) recebem apoio social escolar; logo seguido pelo agrupamento Paulo da Gama (em 786 alunos/as, 430 beneficiam da ASE); por oposição ao agrupamento Vale de Milhaços, no qual, entre os 1306 alunos/as, cerca de 357 (27,3%) tem esta ajuda.

Quadro 7.17 - Alunos/as do pré-escolar e do 1º ciclo do ensino básico da rede pública do concelho do Seixal, abrangidos/as pela Ação Social Escolar, por agrupamento de escolas, no ano letivo de 2014/2015.

Agrupamentos de escolas	Alunos/as por Agrupamento de Escola		Alunos beneficiários da ASE	
	N.º		N.º	%
Nun'Álvares	737		478	64,9
Paulo da Gama	786		430	54,7
Pedro Eanes Lobato	866		438	50,6
João de Barros	475		250	52,6
Terras de Larus	653		218	33,4
Dr. António Augusto Louro	1277		454	35,6
Pinhal dos Frades	869		278	32,0
Vale de Milhaços	1306		357	27,3
Total	6969		2903	41,7

Fonte: Departamento de Educação, Cultura e Juventude/Divisão de Educação e Juventude da Câmara Municipal do Seixal, 2016.

Uma análise mais detalhada por escola (quadro 7.18), mostra que existem 2 escolas que ultrapassam os 70% de alunos/as carenciados/as (quando a média concelhia é de 41,7%): a EB/JI Quinta do Conde de Portalegre (77,5%) e a EB/JI Nun'Álvares (72,9%). Existem outras 5 escolas que registam uma percentagem elevada de alunos/as carenciados/as, na ordem dos 60%, designadamente, a EB Arrentela (69,0%), o JI Quinta da Princesa (68,8%), a EB/JI Quinta de S. João (64,9%), a EB Torre da Marinha (64,3%), e a EB José Afonso (61,6%). As escolas que apresentam as percentagens mais baixas de alunos/as carenciados/as (abaixo dos 20%) são apenas 2: a EB/JI Foros de Amora e a EB/JI Quinta da Cabouca.

Quadro 7.18 – Alunos/as do pré-escolar e do 1º ciclo do ensino básico da rede pública do concelho do Seixal, abrangidos/as pelo Programa de Ação Social Escolar no concelho do Seixal, por agrupamento de escola e escolas, no ano letivo de 2014/2015.

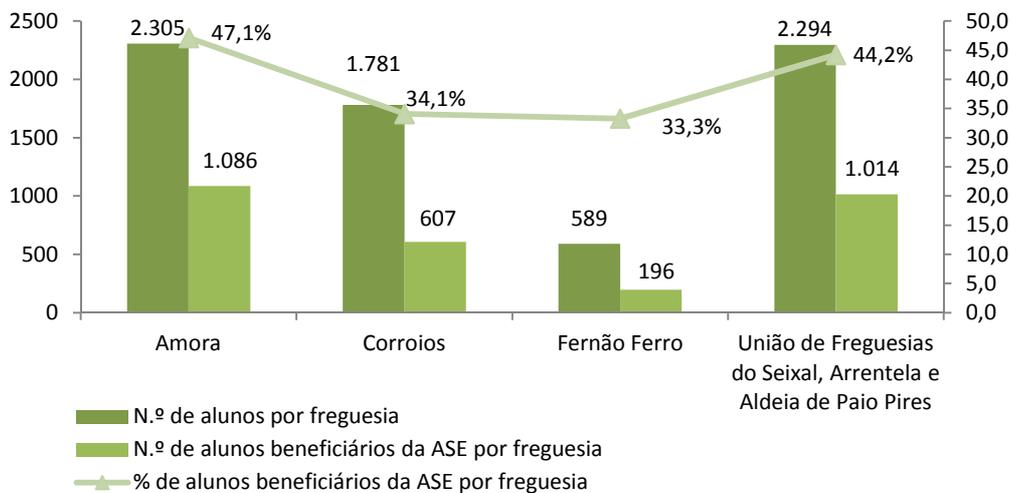
Agrupamento de escolas	Escola N.º	Alunos/as por Agrupamento de Escola		
		N.º	%	
Dr. António Augusto Louro	EB/JI Aldeia de Paio Pires	227	32,6	
	EB/JI Casal do Marco	364	37,9	
	EB/JI Quinta da Courela	242	43,6	
	EB/JI Quinta dos Franceses	259	24,3	
	EB/JI Bairro Novo	185	35,7	
Nun'Álvares	EB/JI Quinta de S. João	251	64,9	
	EB Arrentela	84	69,0	
	EB/JI Quinta Nossa Senhora do Monte Sião	114	46,5	
	EB Torre da Marinha	70	64,3	
	EB/JI Nun'Álvares	218	72,9	
Paulo da Gama	EB/JI do Fogueteiro	331	46,2	
	EB Paivas	251	47,4	
	EB/JI Quinta do Conde de Portalegre	204	77,5	
Pedro Eanes Lobato	EB Amora	142	61,3	
	EB /JI Infante D. Augusto	221	43,0	
	EB/JI Quinta das Inglesinhas	177	44,6	
	EB/JI Quinta da Medideira	233	48,5	
	EB Quinta da Princesa	0	0,0	
	Ji Quinta da Princesa	93	68,8	
Terras de Larus	EB/JI Foros de Amora	238	11,3	
	EB/JI Quinta das Sementes	126	46,0	
	EB/JI Quinta de Santo António	224	50,4	
	EB Cruz de Pau	65	30,8	
João de Barros	EB/JI do Miratejo	254	49,6	
	EB D. Nuno Álvares Pereira	135	52,6	
	EB José Afonso	86	61,6	
Vale de Milhaços	EB/JI Alto do Moinho	434	22,4	
	EB/JI Quinta do Campo	325	26,5	
	EB Corroios	109	31,2	
	EB/JI Quinta de Santa Marta de Corroios	126	54,0	
	EB/JI Quinta da Cabouca	211	19,4	
	EB/JI Quinta de São Nicolau	65	35,4	
	EB Vale de Milhaços	36	22,2	
Pinhal dos Frades	EB/JI Fernão Ferro	112	34,8	
	EB/JI Quinta dos Morgados	162	42,0	
	EB/JI Pinhal de Frades	280	29,3	
	EB/JI Redondos	315	28,3	
Total		6969	2903	41,7

Fonte: Departamento de Educação, Cultura e Juventude/Divisão de Educação e Juventude da Câmara Municipal do Seixal, 2016.

Tendo como referência as tabelas apresentadas e os dados disponíveis, tratam-se de valores muito elevados, que incidem logo nos primeiros anos de escolaridade. São, de um modo geral, apoios que se têm revelado essenciais para a promoção do acesso e frequência escolares.

Em termos de distribuição pelas 4 freguesias do concelho, a freguesia de Amora reúne a percentagem mais elevada de alunos/as do pré-escolar e do 1º ciclo do ensino básico apoiados pela ASE (47,1%); logo seguida da União de Freguesias do Seixal, Arrentela e Aldeia de Paio Pires (44,2%) e da freguesia de Corroios (34,1%); Fernão Ferro surge enquanto a freguesia com a menor percentagem de alunos/as beneficiários/as (33,3%).

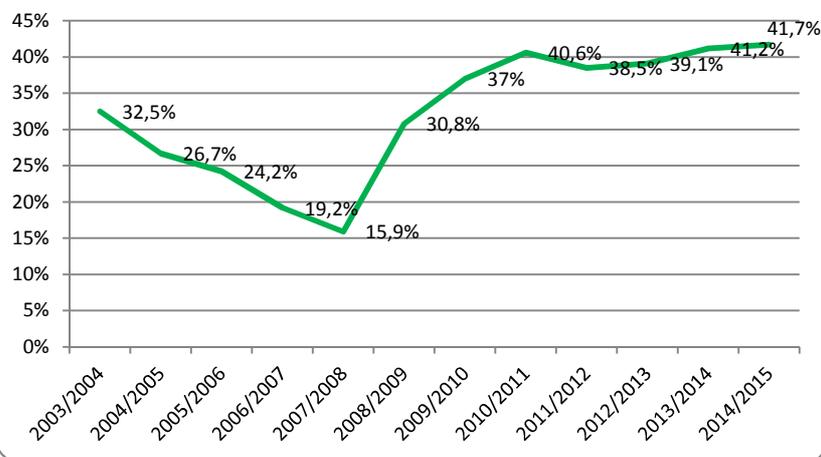
Gráfico 4 - Alunos/as do pré-escolar e do 1º ciclo do ensino básico da rede pública do concelho do Seixal, abrangidos/as pela Ação Social Escolar, por freguesia, no ano letivo de 2014/2015.



Fonte: Departamento de Educação, Cultura e Juventude/Divisão de Educação e Juventude da Câmara Municipal do Seixal, 2016.

O gráfico 5 mostra a evolução em termos percentuais dos alunos beneficiários/as da ASE entre os anos letivos de 2003/2004 e 2014/2015. Verifica-se que o ano letivo de 2014/2015 registou o máximo histórico do período em análise, com 41,7% alunos/as apoiados/as. Desde o ano letivo de 2007/2008, que este valor tem vindo a aumentar sucessivamente, de 15,9% para 41,7%, com exceção do ano letivo de 2012/2013, onde se registou um ligeiro decréscimo.

Gráfico 5 - Alunos/as do pré-escolar e do 1º ciclo do ensino básico da rede pública do concelho do Seixal, beneficiários/as da Ação Social Escolar, entre os anos letivos de 2003/2004 e 2014/2015.



Fonte: Departamento de Educação, Cultura e Juventude/Divisão de Educação e Juventude da Câmara Municipal do Seixal, 2016.

Para concluir, importa referir que a despesa global da ASE (que inclui subsídio de refeição, livros e material escolar) correspondeu, no ano letivo de 2014/2015, a 77.400,50€.

7.5. Alunos/as com necessidades educativas especiais

O próximo ponto é dedicado aos alunos/as com necessidades educativas especiais, um conceito que abrange as crianças e adolescentes que, devido a características e/ou condições específicas, necessitam de apoios e serviços de educação especial durante todo ou parte do seu percurso escolar, de forma a facilitar o seu desenvolvimento académico, pessoal e socio emocional (*in* www.ipodine.pt).

No Município do Seixal, encontram-se matriculados/as em 2015/2016 (quadro 7.19), cerca de 972 alunos/as com necessidades especiais de educação, 65,2% (634) são do sexo masculino e 34,8% (338) são do sexo feminino. O número de rapazes é significativamente superior ao número de raparigas em todos os agrupamentos de escolas, com destaque para os Agrupamentos Terras de Larus e Paulo da Gama, nomeadamente, de 45 e 44, respetivamente. O agrupamento de escolas Dr. António Augusto Louro é de todos, aquele que abrange o maior número de crianças e adolescentes com necessidades educativas especiais, cerca de 171 alunos/as (17,6%).

Quadro 7.19 - Alunos/as com necessidades especiais de educação a frequentarem escolas públicas do concelho do Seixal, por agrupamento de escola e sexo, no ano letivo de 2015/2016.

Agrupamento de escolas	Sexo					
	Total		Homens		Mulheres	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Vale de Milhaços	97	10,0	65	67,0	32	33,0
Pinhal de Frades	121	12,4	76	62,8	45	37,2
Nun'Álvares	106	10,9	73	68,9	33	31,1
Dr. António Augusto Louro	171	17,6	106	62,0	65	38,0
Pedro Eanes Lobato	89	9,2	60	67,4	29	32,6
João de Barros	95	9,8	63	66,3	32	33,7
Terras de Larus	151	15,5	98	64,9	53	35,1
Paulo da Gama	142	14,6	93	65,5	49	34,5
Total	972	100,0	634	65,2	338	34,8

Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e da Ciência, 2016.

Ao nível do ensino secundário (quadro 7.20), contabilizam-se cerca de 199 adolescentes com necessidades educativas especiais, sendo que destes, 115 (57,8%) são do sexo masculino e 84 (42,2%) do sexo feminino. À semelhança do que se verifica na educação pré-escolar e no ensino básico, de um modo geral, o número de alunos é claramente superior ao número de alunas em todas as escolas secundárias, com exceção da Escola Secundária de Amora, que tem 11 rapazes e 23 raparigas.

Quadro 7.20 – Alunos/as com necessidades especiais de educação a frequentarem escolas secundárias da rede pública do concelho do Seixal, por escola secundária e sexo, no ano letivo de 2015/2016.

Escolas secundárias	Sexo					
	Total		Homens		Mulheres	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Alfredo dos Reis Silveira	42	21,1	27	64,3	15	35,7
Amora	34	17,1	11	32,4	23	67,6
Dr. José Afonso	44	22,1	26	59,1	18	40,9
Manuel Cargaleiro	44	22,1	32	72,7	12	27,3
João de Barros	35	17,6	19	54,3	16	45,7
Total	199	100,0	115	57,8	84	42,2

Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e da Ciência, 2016.

Ainda a este respeito, encontram-se em funcionamento nas escolas da rede pública, várias unidades de apoio especializado, dirigidas para a educação de alunos/as com:

- Multideficiência e surdocegueira congénita, a funcionar nos agrupamentos de escolas Pinhal de Frades, Nun'Álvares, Dr. António Augusto Louro, João de Barros e Terras de Larus;
- Perturbações do espectro do autismo, disponíveis nos agrupamentos de escolas Pedro Eanes Lobato e Terras de Larus bem como na Escola Secundária de Amora.

No que se refere às primeiras (quadro 7.21), estão inscritas cerca de 39 crianças e adolescentes, sendo que 20 (51,3%) são do sexo masculino e 19 (48,7%) do sexo feminino. O Agrupamento de Escolas Dr. António Augusto Louro é aquele que abrange o maior número de alunos/as com multideficiência e surdocegueira congénita, mais especificamente, 16 (41,%).

Quadro 7.21 – Alunos/as com necessidades especiais de educação a frequentarem unidades de apoio especializado para a educação de alunos/as com multideficiência e surdocegueira congénita, em escolas públicas do concelho do Seixal, por agrupamento de escola e sexo, no ano letivo de 2015/2016.

Agrupamento de escolas	Sexo					
	Total		Homens		Mulheres	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Pinhal de Frades	5	12,8	1	20,0	4	80,0
Nun'Álvares	7	17,9	5	71,4	2	28,6
Dr. António Augusto Louro	16	41,0	6	37,5	10	62,5
João de Barros	9	23,1	6	66,7	3	33,3
Terras de Larus	2	5,1	2	100,0	0	0,0
Total	39	100,0	20	51,3	19	48,7

Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e da Ciência, 2016.

Quanto às unidades de ensino estruturado para a educação de alunos/as com perturbações do espectro do autismo (quadro 7.22), num total de 32 matriculados/as, o Agrupamento de Escolas Terras de Larus abrange 21 alunos/as (65,6%) e o Agrupamento de Escolas Pedro Eanes Lobato os/as restantes 11 (34,4%), sendo a grande maioria, uma vez mais, do sexo masculino.

Quadro 7.22 – Alunos/as com necessidades especiais de educação a frequentarem unidades de ensino estruturado para a educação de alunos/as com perturbações do espectro do autismo em escolas públicas do concelho do Seixal, por agrupamento de escola e sexo, no ano letivo de 2015/2016.

Agrupamento de escolas	Sexo					
	Total		Homens		Mulheres	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Pedro Eanes Lobato	11	34,4	9	81,8	2	18,2
Terras de Larus	21	65,6	15	71,4	6	28,6
Total	32	100,0	24	75,0	8	25,0

Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e da Ciência, 2016.

Ao nível do ensino secundário (quadro 7.23), registam-se 3 alunos/as na Escola Secundária de Amora com este tipo de perturbações, 2 do sexo masculino e 1 do sexo feminino.

Quadro 7.23 – Alunos/as com necessidades especiais de educação a frequentarem unidades de ensino estruturado para a educação de alunos/as com perturbações do espectro do autismo em escolas secundárias da rede pública do concelho do Seixal, por agrupamento de escola e sexo, no ano letivo de 2015/2016.

Escola secundária	Sexo					
	Total		H		M	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Escola Secundária da Amora	3	100,0	2	66,7	1	33,3

Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e da Ciência, 2016.

7.6. Território Educativo de Intervenção Prioritária/TEIP

O Programa TEIP é uma iniciativa governamental, atualmente implementada em 137 agrupamentos de escolas/escolas não agrupadas do país, que se localizam em territórios económica e socialmente desfavorecidos, marcados pela pobreza e exclusão social, onde a violência, a indisciplina, o abandono e o insucesso escolar mais se manifestam. São objetivos centrais do programa, a prevenção e redução do abandono escolar precoce e do absentismo, a redução da indisciplina e a promoção do sucesso educativo de todos os alunos (in <http://www.dge.mec.pt/teip>).

Este programa desenvolve-se em torno de 4 eixos, apresentados no quadro 7.29:

Quadro 7.24 – Eixos, áreas de melhoria e ações do Programa TEIP a nível nacional, para o triénio 2014-2017.

Eixos	Área de melhoria	Ações
Eixo 1	Melhoria do Ensino e da Aprendizagem	Aprendizagem e resultados escolares
Eixo 2	Prevenção do Abandono, Absentismo e Indisciplina	Desempenho escolar
Eixo 3	Gestão e Organização	Gestão pedagógica e desenvolvimento
Eixo 4	Relação Escola Família Comunidade	Escola Família Comunidade
		Participação e envolvimento dos encarregados de educação
		Trabalho em rede

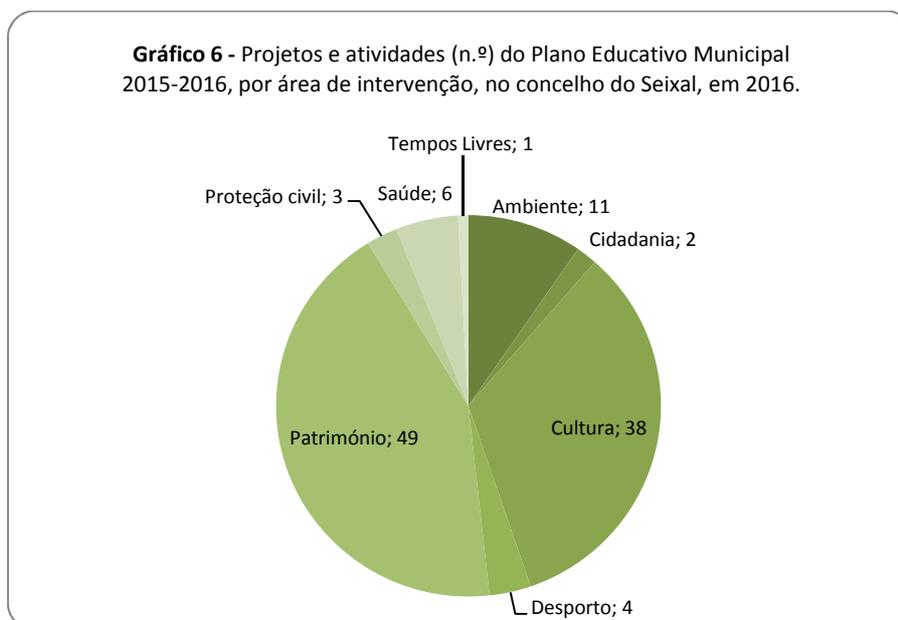
Fonte: Direção-Geral da Educação, 2016.

No Município do Seixal, estão a decorrer dois projetos TEIP, um no Território Educativo do Seixal e outro no Território Educativo de Amora, desenvolvidos respetivamente pelo Agrupamento de Escolas Nun'Álvares e pelo Agrupamento Pedro Eanes Lobato, a decorrer no triénio 2014-2017.

7.7. Plano Educativo Municipal 2015/2016: programas e projetos ao serviço da comunidade educativa

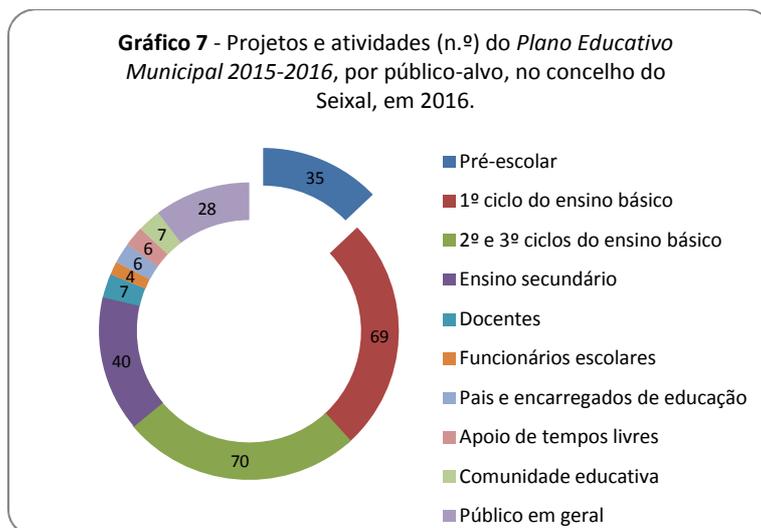
No ano letivo de 2015/2016, o Plano Educativo Municipal (PEM) disponibiliza cerca de 11 programas de apoio à comunidade educativa, que se traduzem num conjunto de apoios a nível financeiro, logístico e técnico. Estes programas contribuem, por um lado, para assegurar o funcionamento regular dos edifícios escolares municipais e, por outro, para prestar apoio a alunos/as beneficiários/as da Ação Social Escolar, às bibliotecas escolares, à Escola de Música do Conservatório Nacional – Pólo do Seixal e à dinamização de projetos e atividades das escolas da rede pública.

Este documento reúne ainda propostas de desenvolvimento de projetos, ações e iniciativas, em diversas áreas de atuação (gráfico 6): ambiente (11); cidadania (2); cultura (38); desporto (4); património (49); proteção civil (3); saúde (6); e tempos livres (1). É de referir ainda que, com o objetivo de assinalar o 40º aniversário da Constituição da República Portuguesa, o atual PEM apresenta um conjunto de propostas temáticas a desenvolver ao longo do ano letivo, em que se destaca, por exemplo, a criação de um jornal interescolar.



Fonte: Departamento de Educação, Cultura e Juventude/Divisão de Educação e Juventude da Câmara Municipal do Seixal, *Plano Educativo Municipal 2015/2016*, 2016.

Esta oferta abrange toda a comunidade educativa (gráfico 7), desde alunos/as a funcionários escolares, sendo que, muitos dos projetos e atividades que constam no PEM, se dirigem a um ou mais públicos-alvo.



Fonte: Departamento de Educação, Cultura e Juventude/Divisão de Educação e Juventude da Câmara Municipal do Seixal, *Plano Educativo Municipal 2015/2016*, 2016.

Referências bibliográficas

Câmara Municipal do Seixal (2012), *Diagnóstico Social do Concelho do Seixal*, Câmara Municipal do Seixal.
Câmara Municipal do Seixal (2015), *Plano Educativo Municipal 2015-2016*, Câmara Municipal do Seixal.
Câmara Municipal do Seixal (2013), *2º Plano Municipal para a Igualdade de Género e de Oportunidades do Seixal (2013-2015)*, Câmara Municipal do Seixal.
Instituto Nacional de Estatística (2015), *Anuário Estatístico da Área Metropolitana de Lisboa 2014*, INE, I.P.
United Nations (2015), *Transforming our world: the 2030 agenda for sustainable development*, United Nations.

Fontes institucionais

Agrupamento de Escolas Dr. António Augusto Louro
Agrupamento de Escolas João de Barros
Agrupamento de Escolas Nun' Álvares
Agrupamento de Escolas Paulo da Gama
Agrupamento de Escolas Pedro Eanes Lobato
Agrupamento de Escolas Pinhal de Frades
Agrupamento de Escolas Terras de Larus
Agrupamento de Escolas de Vale de Milhaços
Câmara Municipal do Seixal/Departamento de Educação, Cultura e Juventude/Divisão de Educação e Juventude
Direção-Geral de Estatísticas da Educação e da Ciência
Escola Secundária Alfredo dos Reis Silveira
Escola Secundária de Amora
Escola Secundária Dr. José Afonso
Escola Secundária João de Barros
Escola Secundária Manuel Cargaleiro
Pólo da Escola Profissional Bento de Jesus Caraça

Sítios da internet

www.cdp.portodigital.pt
www.dge.mec.pt/teip
www.dgeste.mec.pt
www.ine.pt
www.ipodine.pt
www.pordata.pt